**Verbindend Gezag en Geweldloos Verzet (40 uur)**

**Inleiding**

Agressie en geweld en zelfdestructief gedrag binnen en buiten het gezin stellen menig opvoeder, leerkracht en hulpverlener voor een dilemma. Met regelmaat wordt in de maatschappij gepleit voor een ‘hardere’ aanpak, maar escalatie ligt dan op de loer en effectief is het zelden. Geïnspireerd door het geweldloos verzet van Gandhi, Martin Luther King en anderen, gecombineerd met ideeën uit de systeemtheorie en hechtingstheorie, ontwikkelde de Israëlische psycholoog Prof. Haim Omer een methodiek voor gezinnen met kinderen met ernstige gedragsproblemen (woede-uitbarstingen, agressie, risicovol gedrag, maar ook schoolweigering, computerverslaving, ernstige angst en dwang, eetstoornissen e.d.). Hoofddoel is het doorbreken van de machteloosheid van ouders en het coachen van de ouders naar een nieuwe vorm van gezag, gebaseerd op de principes van geweldloos verzet.Deze vorm van gezag wordt gekenmerkt door vriendelijk doch vastberaden 'verzet' tegen specifiek ongewenst gedrag (herstel van gezag) en tevens het actief verbeteren van de relaties binnen het gezin (herstel van hechting en verbinding). De concrete handelingen/interventies staan beschreven in het boek "Geweldloos verzet in gezinnen" (Omer en Wiebenga, 2e druk, 2015).

De uitgangspunten van geweldloos verzet blijken ook een goede basis te zijn voor een nieuwe
vorm van autoriteit (Omer, 2011, 2015), die wij ‘Verbindend Gezag’ noemen. De permissieve droom van de jaren zestig bleek een illusie en naar de traditioneel autoritaire opvoeding, gebaseerd op angst en gehoorzaamheid, willen we niet terug. Verbindend Gezag verenigt de beide uitersten en wordt gekenmerkt door aanwezigheid, investeren in de relatie met het kind en kalm en vastberaden optreden tegen onacceptabel gedrag: begrenzing vanuit *verbinding*. Het gezag is niet top-down, maar gesteund door het netwerk (it takes a village to raise a child) en gezagsdragers zijn een stevig anker voor de jongeren (presentie en waakzame zorg). Verbindend Gezag geeft ouders en andere opvoeders houvast, niet alleen bij (ernstige) gedragsproblemen, maar ook in ‘gewone’ opvoedingssituaties.

**Doelgroep**Gezien het specialistische karakter van de cursus is het wenselijk dat de deelnemers praktisch werken met de doelgroep waar de cursus over gaat, namelijk gezinnen met kinderen die ernstige gedragsproblemen vertonen (zowel externaliserend als internaliserend) en waarvan de ontwikkeling gevaar loopt.
De cursus is door de NVRG erkend als specialistische cursus voor de opleidingsroute tot systeemtherapeut (na de basiscursus van 132 uur) en is tevens geschikt voor herregistratie van hen die reeds erkend zijn door de NVRG.
Daarnaast staat de cursus open voor hulpverleners die werkzaam zijn in de GGZ, jeugdhulpverlening en (speciaal) onderwijs en die de methodiek van deze specialistische cursus op hun werk in praktijk kunnen brengen.

 **Doelstelling**

Na afloop van de cursus zijn de deelnemers in staat zelfstandig te werken met de methodiek ‘Verbindend Gezag & Geweldloos Verzet’ bij verschillende cliëntsystemen en in diverse hulpverleningssituaties. Deelnemers krijgen inzicht in escalatieprocessen en in het belang van (ouderlijke) presentie en ‘verzet zonder geweld’, juist in situaties waar dat het moeilijkst vol te houden is.

Tevens wil deze cursus hulpverleners stimuleren zich de subtiele variaties eigen te maken van de attitude die hoort bij een nieuwe vorm van autoriteit, die wij ‘verbindend gezag’ noemen. Van belang is dat de deelnemers ontdekken waar hun eigen affiniteit met de methodiek ligt en dat zij de aanpak kunnen plaatsen in het systeemdenken en andere visies op behandeling van dezelfde problematiek.

 **Inhoud en opbouw**

Deze vorm van hulp is methodisch, dat wil zeggen dat de stappen en interventies uitvoerig en gedetailleerd beschreven zijn. Zowel de basishouding van verbindend gezag en geweldloos verzet als de concrete interventies vormen het uitgangspunt van deze cursus en wordt uitgebreid besproken en geoefend. Deelnemers krijgen hiermee een praktische handleiding voor het coachen van zich machteloos voelende ouders, leerkrachten en hulpverleners en leren deze ideeën te integreren in hun eigen werksituatie. Supervisie/begeleide intervisie over eigen casuïstiek vormt een geïntegreerd onderdeel van deze specialistische cursus.

De cursus is opgebouwd uit zes hele dagen. De eerste dag is er aandacht voor de verandering van ideeën over opvoeding en gezag vanaf de 2e helft van de 20e eeuw en voor het alternatie van ‘verbindend gezag’. Verder wordt stilgestaan bij de ideeën en principes van geweldloos verzet (Gandhi, Martin Luther King, Mandela) en wordt aandacht besteed aan de houding en geoefend met de zowel verbindende als stevige ‘taal’ van geweldloos verzet. Tenslotte wordt inzicht gegeven in patronen van escaleren en de-escaleren. In de ochtendzittingen van dag twee tot en met vijf wordt de methodiek ‘Geweldloos verzet in gezinnen’ (Omer & Wiebenga, 2015) gedetailleerd behandeld en geoefend. In de middagzittingen wordt de methode vergeleken met andere benaderingen en vertaald naar andere problematieken (angst, dwang, eetstoornissen ed.) en naar andere contexten (pleeggezinnen, scholen, klinieken en wijken). In de middag van dag vijf wordt aandacht besteed aan hoe Haim Omer zijn aanpak van ‘constructieve strijd’ op basis van geweldloos verzet succesvol heeft kunnen inzetten in de actuele politieke context in Israël (ontruiming GAZA strook in 2005). In de ochtendzitting van dag zes wordt er aandacht besteed aan de research die tot nu toe gedaan is naar de effectiviteit van de methodiek en aan de vragen die er binnen de cursusgroep nog leven. De laatste middag staat in het teken van het presenteren van eigen werkervaringen met de methodiek en elkaar stimuleren tot het verder in praktijk brengen daarvan.

**Werkwijze**

In de gehele cursus wordt gebruik gemaakt van theoretische inleidingen door de docenten en theoretische verdieping door middel van de bespreking van de literatuur. Tijdens de meeste lessen zullen attitudes en vaardigheden geoefend worden door middel van rollenspel aansluitend bij de thema’s van de les. Daarnaast wordt ook gebruik gemaakt van video’s en oefeningen.

Van cursisten wordt verwacht dat zij eigen casuïstiek inbrengen. Bij het bespreken van de theorie, methode en technieken zal steeds aandacht besteed worden aan reflectie en aan een eigen visie. Bij het doen van oefeningen, opdrachten en rollenspelen zal aan de orde komen wat past bij deze cliënt, dit gezinssysteem en deze cursist/hulpverlener.
Toetsing vindt plaats in de vorm van een uitgebreide casusbeschrijving met aanvullende vragen én met een kleine eindpresentatie op de laatste cursusdag.

**Docenten**

Hans Bom en Eliane Wiebenga, beiden klinisch psycholoog (BIG) / systeemtherapeut;

tevens opleider, supervisor en leertherapeut van NVRG en NVP en werkzaam bij het Lorentzhuis, centrum voor systeemtherapie, opleiding en consultatie te Haarlem.

**Praktische informatie
Data ‘16 – ‘17**: *2 en 16 december ’16, 13 januari, 17 februari, 17 maart en 21 april ‘17 (9.30-17 uur)***Locatie**:Lorentzhuis te Haarlem ([www.lorentzhuis.nl](http://www.lorentzhuis.nl))
**Kosten:** € 1850,- (cursus, incl. 4 uur supervisie, reader met artikelen, excl. 2 aan te schaffen boeken)

**Accreditatie**Accreditatie is aangevraagd bij de Nederlandse Vereniging voor Relatie- en Gezinstherapie (NVRG), de Federatie voor Gezondheidszorg Psychologen (FGzP), de Nederlandse Vereniging voor Psychiatrie (NVvP), bij NIP/NVO en bij de Stichting Kwaliteitsregister Jeugd (SKJ)

**Aanmelding:**U kunt zich aanmelden door middel van een brief (met motivatie en curriculum vitae) naar: Lorentzhuis, Van Eedenstraat 16, 2012 EM Haarlem,tel. 023-5310346
 t.a.v. E. Wiebenga (e.wiebenga@lorentzhuis.nl) en H. Bom (h.bom@lorentzhuis.nl)